

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Начальная школа - детский сад № 68»

<p>СОГЛАСОВАНО Управляющим советом МБОУ «НШ-ДС №68» Протокол № 2 от «09» января 2024 г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Заместитель начальника МКУ «Управление образования» г. Махачкала  О.М. Яхьяева «    »    2024 г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО Директором МБОУ «НШ/ДС №68»  А.Х.Омаровой Приказ № 1/15 - П от «31» января 2024г.</p>
---	--	--

## Программа развития

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Начальная школа - детский сад № 68»  
на 2024-2028 г.г.

Махачкала

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>№</b>	<b>Оглавление</b>	<b>Страница</b>
<b>I.</b>	<b>Пояснительная записка</b>	<b>3 - 5</b>
<b>1.1.</b>	Паспорт Программы развития	<b>5 -9</b>
<b>II.</b>	<b>Информационная справка об учреждении</b>	<b>9 - 10</b>
<b>2.1.</b>	Характеристика семей воспитанников по составу	<b>10</b>
<b>2.2.</b>	Характеристика семей воспитанников по количеству детей	<b>11</b>
<b>2.3.</b>	Характеристика окружающего социума.	<b>11</b>
<b>2.4.</b>	Организационно-педагогические условия учреждения, характеристика педагогов.	<b>11 - 12</b>
<b>2.5.</b>	Характеристика достижений организации.	<b>12 - 14</b>
<b>III.</b>	<b>Основание для разработки Программы</b>	<b>14 - 16</b>
<b>IV.</b>	<b>Основные направления развития учреждения</b>	<b>17 - 20</b>
<b>V.</b>	<b>Мероприятия по реализации Программы развития</b>	<b>20 - 26</b>
<b>5.1</b>	Механизмы реализации программы развития	<b>26</b>
<b>VI.</b>	<b>Ожидаемые результаты реализации Программы развития.</b>	<b>27</b>
<b>VII.</b>	<b>Критерии и показатели оценки реализации Программы развития</b>	<b>27 - 29</b>

### 1. Пояснительная записка

Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Начальная школа - детский сад №68 (далее МБОУ «НШ/ДС№68») - локальный акт общеобразовательного учреждения, который определяет стратегию развития МБОУ, цели и задачи, механизмы реализации, основные направления деятельности. Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы за предыдущий период; построения целостной концептуальной модели будущего общеобразовательного учреждения, ориентированного на обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства.

В Программе развития отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и воспитания, управление общеобразовательным учреждением на основе инновационных процессов. Реализация Программы позволит обеспечить поступательное интенсивное развитие общеобразовательного учреждения по всем направлениям за счет новых перспективных разработок, динамики инновационного развития, актуализации внутреннего потенциала МБОУ.

Главная цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, потребностям общества.

В современных условиях реформирования образования общеобразовательная организация представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое общеобразовательное учреждение становится мощным средством социализации личности. Особую значимость в связи с этим приобретает планирование работы общеобразовательного учреждения. Необходимость корректировки и введение данной Программы также обусловлена пересмотром содержания образования в МБОУ в связи с появлением новых нормативных документов в сфере дошкольного образования, разработкой и внедрением новых педагогических технологий и практик.

Программа развития МБОУ «НШ/ДС№68» разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Реализация основных направлений развития системы дошкольного образования невозможна без ключевых общесистемных изменений в дошкольном учреждении. Содержание образования сегодня направлено не только на приобретение знаний обучающимися, но и на развитие личности, где ребёнок выступает как субъект разнообразных видов детской деятельности в условиях самореализации в окружающем мире, развитие его познавательных и

созидательных способностей. Ориентация на ребёнка и его потребности, создание в дошкольном учреждении условий, обеспечивающих гармоническое развитие личности каждого ребёнка, мотивация на эффективную деятельность – такова суть педагогического процесса на дифференцированной основе.

Как управленческий документ развития – определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации муниципального задания. Программа развития (далее - Программа) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения « Начальная школа - детский сад № 68», как проект перспективного развития призвана:

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;

- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения дошкольного образовательного учреждения для достижения цели Программы: перехода от традиций к новому качеству педагогического процесса, обеспечивающего реализацию личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса при реализации федерального государственного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

В основу реализации Программы положен программно-целевой метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников дошкольного образовательного учреждения. Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного дошкольного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения.

Программа направлена на мобилизацию всего коллектива для достижения цели развития.

Разработка направлений Программы предполагает:

- определение факторов, представляющих большие возможности для достижения поставленных целей развития дошкольного образовательного учреждения;

- построение целостной концептуальной модели будущего дошкольного образовательного учреждения, ориентированного на всестороннее развитие каждого ребенка в период дошкольного детства;

- формирование сбалансированного ресурсного (нормативно- правового, научно-методического, кадрового и финансового) обеспечения;

- обеспечение условий для непрерывного повышения профессионализма всех субъектов образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения.

Авторы Программы оставляют за собой право вносить изменения и дополнения в содержание документа с учетом возможных законодательных изменений, финансовых корректировок и на основе ежегодного анализа хода реализации мероприятий по развитию учреждения.

Исполнителями Программы развития являются участники образовательного процесса дошкольного образовательного учреждения.

Основным механизмом реализации Программы является деятельность рабочей группы. Координация и контроль возлагается на директора.

### 1.1. Паспорт Программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная школа - детский сад № 68»
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	1.Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ 2. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». 3.Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г.№ 996-р»; -Федеральный закон от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (принят Государственной Думой 22 июля 2020 года, одобрен Советом Федерации 24 июля 2020 года); -Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990);; Государственная программа Российской Федерации«Развитие образования» 2018-2025гг.,утвержденная постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 №1642; -Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утверждён приказом МО и наук РФ от 17.10.2013 №1155(с изменениями на 8 ноября 2022 года); -Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р; -Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при президенте Российской Федерации (протокол от 03.09.2018 №10);

-Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и 6 национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16);

-Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373;

-Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07. «Об усилении мер безопасности»;

-СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;

-СанПин 1.2.3685-21«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2;

-Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности»;

-Федеральная образовательная программа дошкольного образования от 25.11.2022 г. № 1028;

-Закон Республики Дагестан от 16.06.2014 №48 (ред. 07.04.2022) «Об образовании в Республике Дагестан» (принят Народным Собранием РД 29.05.2014 г.);

-Постановление Правительства РД от 26.05.2022 г. №146 «Об утверждении Концепции развития образования в Республике Дагестан на период до 2030 года»;

-Постановление Правительства РД от 23 декабря 2014 года №664 «Об утверждении государственной программы Республики Дагестан «Развитие образования в Республике Дагестан» (с изменениями на 26.05.2022 г.);

-Постановление Правительства Республики Дагестан от 26.05.2022 №145 «Об утверждении Программы развития воспитания в Республике Дагестан на 2022-2025 годы и Плана мероприятий по реализации в Республике»;

-Об утверждении муниципальной программы «Развития системы образования г. Махачкалы «Столичное образование» на 2021-2023 годы» (с изменениями на 22.11.2022 года);

-Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Начальная школа - детский сад №68»;

-Локальные акты (положения и иные нормативно-правовые акты,

	регламентирующие деятельность МБОУ «Начальная школа - детский сад №68»
Сведения о разработчиках Программы	Директор МБОУ «Начальная школа - детский сад №68» А.Х. Омарова Заместитель директора Домбровская Т.О. Рабочая группа, утвержденная приказом № 9 /11 - П от 28.09.2023
Исполнители Программы	Администрация и педагогический коллектив МБОУ «Начальная школа - детский сад № 68», родительская общественность, социальные партнеры МБОУ «Начальная школа - детский сад №68»
Цели Программы	1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности. 3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей. 4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации
Комплексные задачи программы развития	1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет. 3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 4. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей. 5. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации. 7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей. 8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.
Основные направления развития организации	1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. 2. Внедрение ФОП ДО 3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей. 4. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте. 5. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 6. Совершенствование системы охраны труда. 7. Усиление антитеррористической защищенности организации. 8. Создание условий получения дошкольного образования детьми с

	различными особенностями и потребностями, в том числе детьми-мигрантами.
Период реализации программы развития	<p>Программа реализуется с января 2024 по декабрь 2028 г.</p> <p>1. Ориентировочный этап (2024 г.) Выявление перспективных направлений развития МБОУ и проектирование ее нового качественного представления в условиях модернизации отечественного образования.</p> <p>2. Преобразующий этап (2025 — 2027 гг.). Реализация стратегии перехода МБОУ в новое качественное состояние, соответствующее современному социальному заказу.</p> <p>3. Обобщающий этап (2028г.). Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития МБОУ, а также закрепление созданных прецедентов развития образовательной политики учреждения и их утверждение в локальных нормативных актах МБОУ.</p>
Порядок финансирования программы развития	<p>Средства субсидии на муниципальное задание.</p> <p>Целевые субсидии.</p> <p>Спонсорская помощь, привлечение благотворительных средств.</p>
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<p>Удовлетворенность 90 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.</p> <p>Обновление материально-технической базы на 40 %.</p> <p>Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.</p> <p>«Закрытие» кадровых дефицитов за счет трудоустройства студентов.</p> <p>Быстрая адаптация к коллективу воспитанников-иностранцев.</p> <p>По всем показателям МКДО детский сад имеет оценку не ниже «3-й уровень. Базовое качество».</p>

<p>Ожидаемые результаты реализации программ</p>	<p>Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг.  В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.  Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.  Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.  Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства.  Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.  Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.  Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере образования и успешно проходит МКДО</p>
<p>Контроль реализации Программы развития</p>	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом директора МБОУ «Начальная школа - детский сад № 68».  Корректировку Программы развития осуществляет директор МБОУ «НШ/ДС № 68».</p>

## II. Информационная справка об МБОУ «Начальная школа – детский сад № 68»

<p>Полное наименование учреждения</p>	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение « Начальная школа – детский сад № 68»</p>
<p>Учредитель:</p>	<p>Администрация г. Махачкалы</p>
<p>Информация о дате создания ДОУ, проектной мощности</p>	<p>МБОУ было построено в 1981 году; проектная мощность 160 детей (фактическая – 186)</p>
<p>Юридический адрес</p>	<p>Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. И.Шамиля, 89 «д»</p>
<p>Директор МБОУ</p>	<p>Омарова Анжела Хабибулаевна</p>
<p>Телефон:</p>	<p>мобильный 89894855910</p>
<p>Электронный адрес</p>	<p>progim_68_mchk@mail.ru</p>

Учреждения	
Дата регистрации Устава учреждения	28.11.2015 г.
Лицензия	Лицензии № 5217 на право осуществления образовательной деятельности от 13 мая 2016 года, серия 05Л01 № 0002968 Регистрационный номер – 8580
Адрес сайта Учреждения	<a href="https://sh-n68-maxachkala-r82.gosweb.gosuslugi/ru">https://sh-n68-maxachkala-r82.gosweb.gosuslugi/ru</a>
Режим работы Учреждения	Рабочий день с 7.00 до 19.00 , пятидневная рабочая неделя. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.
Приоритетное направление деятельности ДОУ	Художественно - эстетическое развитие
Численность воспитанников в ДОУ	186
Количество групп: Из них:	8
Вторая группа раннего возраста (с 2 до 3 лет)	1
Младшая группа	2
Средняя группа	2
Старшая группа	2
Подготовительная группа	1

## 2.1. Характеристика семей воспитанников по составу

<b>Состав семьи</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Процент от общего количества семей воспитанников</b>
Полная	176	95%
Неполная с матерью	8	4,0%
Неполная с отцом	1	0,5%
Оформлено опекуновство	1	0,5%

## 2.2. Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	18	9,6%
Два ребенка	80	43,1%
Три ребенка и более	88	47,3%

## 2.3. Характеристика окружающего социума.

Ближайшее окружение детского сада:

- МБОУ «Гимназия № 17»;
- МБОУ "СОШ № 27;
- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 3 им. А. Цурмилова»;
- МБДОУ «ЦРР - ДС № 69»;
- Поликлиника № 2;
- Библиотека № 20.

## 2.4. Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.

Общее количество педагогических работников – 20 человек (16 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог-психолог).

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%;
- младшими воспитателями – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

### Сведения о работниках

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 20 чел. Среднее специальное –	Высшая – 2 чел. Первая – 0 чел.	До 5 лет – 5 чел. 5–10 лет – 6 чел.

0 чел.	Имеют квалификационную категорию (соответствие занимаемой должности): 18 человек (90%).	От 10 до 20 лет - 4 чел. От 20 и более - 5 чел.
--------	---	--

Все педагоги своевременно, в соответствии с законодательством, повышают уровень профессиональной квалификации. Также педагоги повышают уровень своей квалификации через:

- посещение городских и районных методических объединений;
- участие в кустовом методическом объединении Ленинского района.

Педагоги участвуют в проводимых в МБОУ семинарах, консультациях, мастер – классах. Посещают вебинары. Особое внимание педагоги уделяют самообразованию как одной из форм повышения педагогической компетенции.

## **2.5. Характеристика достижений организации.**

Реализация Программы МБОУ «НШ/ДС №68» на период 2018 по 2023гг. обеспечила:

- обновление содержания образования и педагогических технологий через введение ФГОС ДО;
- расширение областей применения информационных технологий в содержании деятельности учреждения;
- реализацию новых подходов к формированию развивающей предметно-пространственной среды, способствующих выявлению и развитию способностей и интересов детей раннего и дошкольного возраста;
- улучшение материально-технической базы МБОУ;
- обеспечение роста профессиональной компетентности коллектива, повышение доли педагогических работников детского сада МБОУ, прошедших профессиональную переподготовку (96%) и повышение квалификации по изучению современных моделей доступного и качественного дошкольного образования (100%);
- 1 педагог (музыкальный руководитель) прошел аттестацию на высшую категорию, 1 педагог (педагог-психолог) получил звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»;
- создание системы взаимодействия с семьями воспитанников, содействие повышению роли родителей в образовании ребенка дошкольного возраста;

Результаты Программы развития в области расширения информационных технологий в МБОУ показали, что коллектив постоянно работает над созданием единого информационного пространства образовательной организации:

- часть документации ведется в электронном варианте;

- разработан и регулярно обновляется официальный сайт учреждения, телеграмм-канал МБОУ;

- воспитатели активно используют ресурсы сети Интернет для общения с родителями (законными представителями) воспитанников и распространения опыта работы;

- воспитатели стали более активно применять ИКТ на занятиях, чаще пользуются ресурсами сети Интернет, сами создают презентации к различным мероприятиям, видеоролики различной направленности для детей и их родителей (законных представителей);

- воспитатели используют проектный метод для углубления знаний детей по всем образовательным областям, привлекают к проектной деятельности родителей (законных представителей) воспитанников;

Реализация Программы развития, способствовала подготовки дошкольников к поступлению в школу на хорошем уровне.

Педагоги детского сада МБОУ «Начальная школа – детский сад № 68» регулярно участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровней.

С 2018 по 2023 года педагоги организации приняли участие в следующих мероприятиях:

В 2020 году воспитатель Саламова З.З. в онлайн - формате на федеральном уровне приняла участие в конкурсе «Воспитатель - 2020» и заняла 2 место.

В 2021 году воспитатель Летифова З.Н. заняла 3 место в конкурсе «Воспитатель - 2021»

В 2022 г. воспитатель Магомедова А.Ю. приняла участие в конкурсе «Воспитатель - 2022» и получила сертификат участника муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года - 2022».

В декабре 2022 года воспитанники и педагоги заняли 3 место в городском конкурсе театрализованных представлений на родных языках, посвящённых творчеству Ф. Алиевой. Была представлена постановка «Бабушкин грех».

В мае 2023 года воспитатель Тагирова С.К. подготовила детей к участию в конкурсе «Люблю тебя мой край родной».

В мае 2023 года дошкольники приняли участие в турнире среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений города Махачкалы по игре в шашки «Умники и умницы», ответственная воспитатель Харапова Р.М.

С 26 по 27 сентября 2023 г. воспитанники приняли участие в XXII спортивной олимпиаде «Олимпийские надежды» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций на призы Администрации г. Махачкалы

В октябре 2023 года в рамках конкурса «Мир театра» руководитель театрального кружка Тагирова С.К. представила театральную постановку «Гуси-лебеди на новый лад».

### III. Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2018-2023 г.г.;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT– анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь от ведущих специалистов МКУ «Управления образования» и на курсах ГБУ ДПО РД «ДИРО»	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии
Использование инновационных подходов к организации методической работы Внедрение в	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу.	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования. Расширение проектов в рамках	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей

педагогический процесс современных технологий воспитания и образования. Система приобщения детей к истокам культурного наследия народов Дагестана.	Недостаток творческой инициативы родителей, педагогов в различных направлениях совместной деятельности.	социального партнерства. Внедрение инновационных технологий в работу детского сада МБОУ.	и реальных возможностей конкретного образовательного учреждения
Место расположение МБОУ № 68	Устаревшая материально-техническая база	Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования	Недостаточное финансирование системы образования
Накопленный практический опыт воспитательной, образовательной, оздоровительной деятельности, развитие творческого потенциала воспитанников	Недостаточно опыта работы в области маркетинга. Недостаток цифровой образовательной среды: интерактивного оборудования	Удовлетворенность родителей работой детского сада МБОУ. Помещения детского сада МБОУ соответствуют требованиям СанПиН и безопасности.	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития
В МБОУ имеются квалифицированные кадры для художественно – эстетического развития детей и физкультурно-	Тенденция ухудшения здоровья детей, поступающих в детский сад (2,3 группа здоровья)	Пропаганда здорового образа жизни среди родителей. Разработка и реализация программы «Настоль-	Недостаточно помещений для организации работы по художественно – эстетическому развитию

<p>оздоровительной работы. Организуются разнообразные формы работы с родителями: «Дни открытых дверей», встречи с родителями разных профессий.</p>		<p>ный теннис для дошкольников»</p>	<p>воспитанников и проведения физкультурно – оздоровительной работы</p>
--	--	-------------------------------------	---

Вывод: Проведенный SWOT- анализ позволяет сделать вывод, что в детском саду МБОУ созданы условия для работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал МБОУ и инновационные технологии обучения.

SWOT - анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе;

- кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям в сфере образования;

- привлечение родителей к участию в образовательной деятельности, используя разнообразные формы работы;

- модернизация материально-технической базы ДОУ;

- поддержка взаимодействия ДОУ с социальными партнерами;

- обеспечение безопасности жизни и здоровья детей;

- цифровизация образовательного процесса.

#### **IV. Основные направления развития организации**

##### **1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).**

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе, санитарному, и целям развития детского сада МБОУ. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

Введение новых образовательных программ дополнительного образования трех направленностей: физкультурно-спортивной, познавательной и художественной.

Направленность	Название образовательной программы	Возраст воспитанников				
		2-3	3-4	4-5	5-6	6-7
Физкультурно-спортивная	Футбол	-	-	-	+	+
	Теннис					
Познавательная	Умнички	+	-	-	-	-
Художественно-эстетическая	Волшебная кисточка	-	-	+	-	-
	Умелые ладошки	-	+	-	-	-
	Очумелые ручки	-	-	-	+	-
	Театральный	-	-	-	-	+
	Национальные танцы	-	-	+	+	+

3. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте.

Назначение ответственного за ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте. Утверждение локальных нормативных актов, в том числе плана контрольных мероприятий на год. Планирование обучения ответственного. Анализ ошибок ведения официальной страницы и разработка мер по улучшению ведения официальной страницы.

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализация локальных нормативных актов детского сада МБОУ в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизация работ при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизация оборудования и технологических процессов на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустройство новых или реконструкция имеющихся мест отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

7. Организация условия для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях.

Анализ ресурсов детского сада, необходимых для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях. Составления плана мер по улучшению условий необходимых для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, в том числе плана обучения педагогов. Разработка

дорожной карты разных вариантов обучения детей, нуждающихся в длительном лечении.

#### 8. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся.

Проведение оценки состояния степени адаптации воспитанников-иностранцев и на ее основе разработка плана мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный и воспитательный процесс детского сада. Планирование диагностических периодов с целью контроля реализации плана мероприятий.

#### 9. Оптимизация работы с кадрами.

Анализ должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования. Разработка мер по ускоренной адаптации студентов к работе. Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов. Разработка мер по повышению привлекательности работы в образовательной организации.

#### 10. Внедрение наставничества среди педагогических работников.

Назначение куратора по наставничеству педагогов. Анализ работников и подбор пар наставник-наставляемый. Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству. Ведение базы наставников и наставляемых. Контроль реализации программ наставничества.

#### 11. Ведение инновационной деятельности.

Анализ идей, которые образовательная организация готова представить в рамках инновационной деятельности. Создание рабочей группы по разработке инновационного проекта. Подача заявки и, после утверждения заявки, реализация инновационного проекта. Корректировка документации проекта в ходе его реализации.

#### 12. Модернизация ВСОКО и организация мероприятий с целью выполнения показателей МКДО.

Назначение координатора на уровне детского сада, поручение ему полномочий в соответствии с Порядком проведения МКДО. Определение перечня работников для команды координаторов МКДО и организация их на обучение. Корректировка локальных нормативных актов, регулирующих ВСОКО в детском саду, с целью стабильного достижения показателей МКДО.

### **V. Мероприятия по реализации программы развития**

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Срок</b>	<b>Результат</b>
----------	--------------------	----------------------	-------------	------------------

п/п				
<b>1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)</b>				
1	Оценка состояния РППС	Зам. директора	Февраль 2024	Оформление аналитической справки
2	Составление плана модернизации РППС	Зам. директора	Март 2024	План
3	Закупка и установка оборудования по плану	Зам. директора по АХЧ	2024 -2026	Акты приемки
<b>2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг</b>				
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Зам. директора	Январь – март 2024	Анкетирование и опрос родителей
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Зам. директора	Март 2024	Протокол заседания педсовета
3	Разработка программ дополнительного образования	Зам. директора Педагог дополнительного образования	Май – август 2024	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования

4	Проведение педсовета с целью определения, как детский сад МБОУ может участвовать в реализации госпрограмм	Директор	Май 2024	Протокол заседания педсовета
<b>3. Ведение госпаблика</b>				
1	Мониторинг ведения госпаблика	Зам. директора	Раз в квартал	Справка
2	Разработка плана мероприятий мониторинга госпаблика и мер по улучшению его ведения	Зам. директора	Январь - февраль 2024	План
3	Обучение ответственного за ведение госпаблика	Директор	По плану мероприятий	Документы об обучении
<b>4. Цифровизации образовательного процесса</b>				
1	Анализ доступных образовательных платформ	Зам. директора	Январь – февраль 2024	Оформление аналитической справки
2	Проведение заседания педагогического совета	Зам. директора	Март 2024	Протокол заседания педсовета
3	Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в	Зам. директора	Апрель 2024	Протокол

	образовательном процессе			
4	Закупка оборудования	Заместитель директора по АХЧ	Апрель – май 2024	Договор поставки и акт приема-передачи товара
5	Установка оборудования, подготовка помещений	Заместитель директора по АХЧ	Май – июнь 2024	Акт выполненных работ
6	Повышение квалификации педагогов	Зам. директора	2024	Обучены 50% педагогов
7	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Зам. директора	Июль 2024	Анкеты для педагогов и родителей

#### **5. Совершенствование системы охраны труда**

1	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Директор	Март 2024	Протокол
2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Зам. директора	Март 2024	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда

#### **6. Усиление антитеррористической защищенности организации**

1	Определение основных положений проведения в	Директор Заместитель директора по	Первое полугодие 2024	Приказы Локальные нормативные акты
---	---	--------------------------------------	-----------------------	---------------------------------------

	детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	АХЧ		детского сада
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заместитель директора по АХЧ	Апрель 2024	Утвержденные планы
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заместитель директора по АХЧ	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Директор Заместитель директора по АХЧ	Второе полугодие 2024	Утвержденный план внедрения
<b>7. Организация условия для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении</b>				
1	Анализ ресурсов детского сада, необходимых для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских	Зам. директора	Январь - февраль 2024	Справка

	организациях			
2	Составления плана мер по улучшению условий необходимых для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, в том числе плана обучения педагогов	Зам. директора	Февраль 2024	План мер
3	Разработка дорожной карты разных вариантов обучения детей, нуждающихся в длительном лечении	Зам. директора	Март 2024	Дорожная карта
<b>8. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся</b>				
1	Выявление проблем адаптации воспитанников-иностранцев	Педагог-психолог	Январь 2024	Доклад на совещании
2	Разработка плана мероприятий по адаптации воспитанников	Педагог-психолог	Февраль 2024	План
<b>9. Оптимизация работы кадровых ресурсов</b>				
1	Составление перечня должностей, на которые можно принять студентов	Специалист по кадрам	Февраль 2024	Перечень

	среднего профессионального и высшего образования			
2	Разработка мер по повышению привлекательности работы в детском саду и ускоренной адаптации студентов к работе	Специалист по кадрам	Февраль-март 2024	План мер
3	Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов	Специалист по кадрам	По мере необходимости	Заклученные трудовые договоры со студентами

#### **10. Внедрение наставничества среди педагогических работников**

1	Назначение куратора по наставничеству педагогов	Директор	Февраль 2024	Приказ
2	Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству	Куратор	Февраль-март 2024 г.	Дорожная карта
3	Ведение базы наставников и наставляемых. Разработка и реализации программ наставничества	Куратор	По графику дорожной карты	Отчет

#### **11. Ведение инновационной деятельности**

	Внедрение информационно-коммуникационных технологий в развитии речи детей дошкольного возраста.	Зам. директора, творческая группа	2025 г.	Отчет
--	---	-----------------------------------	---------	-------

### **5.1. Механизмы реализации программы развития**

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада МБОУ, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада МБОУ.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.
7. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

### **VI. Ожидаемые результаты реализации программы развития**

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.

4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Улучшились условия обучения детей с особыми потребностями – детей-мигрантов, длительно болеющих учеников и др.
8. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

## **VII. Критерии и показатели оценки реализации программы развития**

<b>Направления развития организации</b>	<b>Критерии и показатели оценки</b>
1. Модернизация РППС	Обновление РППС на 40 %. Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада
2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 100%. Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности
3. Ведение госаблика	Госаблик соответствует требованиям законодательства и рекомендациям Минцифры. Ответственный за госаблик проходит ежегодное

	<p>обучение по ведению госпаблика.          Госпаблик детского сада участвует в федеральном рейтинге и входит в 20-ку лучших госпабликов региона</p>
4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса	<p>Прирост на 55 % числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.          Перевод 60 % документооборота детского сада в электронный вид</p>
5. Совершенствование системы охраны труда	<p>Снижение несчастных случаев с работниками и детьми.          Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда</p>
6. Усиление антитеррористической защищенности организации	<p>Отсутствие происшествий на территории организации.          Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности</p>
7. Создание условий для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении	<p>90 % педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ, длительно болеющими детьми.          Длительно болеющие воспитанники осваивают ООП и другие образовательные программы в полном объеме</p>
8. Адаптация воспитанников-иностранцев	<p>Снизилась конфликты с участием детей и родителей на этнической и религиозной почве.          Повысилась адаптивность воспитанников-иностранцев на 20 % в первые 6 месяцев посещения детского сада</p>
9. Оптимизация кадровых ресурсов и развитие наставничества	<p>Кадровые дефициты закрылись за счет привлечения студентов.          Студенты успешно работают в детском саду дольше 2-х лет.          Опытные педагоги получают категории «педагог-наставник» и «педагог-методист»</p>

<p>10. Инновационная деятельность</p>	<p>Детский сад получил статус региональной инновационной площадки. Отсутствуют замечания при реализации инновационного проекта</p>
<p>11. Успешное выполнение показателей МКДО</p>	<p>По всем показателям МКДО детский сад имеет оценку не ниже «3-й уровень. Базовое качество». Работники детского сада обучены по программе подготовки экспертов и успешно принимают участие в команде координаторов МКДО</p>